

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экономика организации

15.02.19 Сварочное производство

специальность

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«14» февраля 2024

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 4

от «14» февраля 2024

Шебекино- 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экономика организации

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа дисциплины Экономика организации предполагает изучение экономики предприятия как целостного механизма выработки экономически обоснованных решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Общие компетенции (ОК 01.-ОК 9), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2		
ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 ч.;
 - практических занятий 8 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	-
Консультации	-
<i>Форма аттестации – дифференцированный зачёт</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования			
Тема 1.1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание 1 Понятие «предпринимательство», «предприятие». Виды предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Характеристика хозяйственных товариществ, ООО, ОДО Порядок регистрации предприятий. Состав учредительных документов. Лицензирование деятельности	2	1,2
Тема 1.2. Роль конкуренции в рыночной экономике	Содержание 1 Роль конкуренции в рыночной экономике. Антимонопольное законодательство История российского предпринимательства	2	2,3
Тема 1.3. Типы производства. Производственная структура предприятия	Содержание 1 Сущность и характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристики Факторы, определяющие производственную структуру предприятия	2	2,3
Тема 1.4. Организация управления предприятием	Содержание 1 Задачи управления предприятием в условиях рынка. Типовые структуры управления	2	2,3
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования			
Тема 2.1. Состав и	Содержание		

классификация основных средств (фондов)	1	Состав и классификация основных средств (фондов - ОС) Показатели использования основных средств	2	2,3
Тема 2.2. Износ и амортизация основных средств (фондов)	Содержание		2	
	1	Износ и амортизация ОС. Методы начисления амортизации		2,3
Тема 2.3. Оборотные средства, их состав и структура	Содержание		2	
	1	Состав и структура оборотных средств. Источники их формирования Методика определения потребности в собственных оборотных средствах Показатели использования оборотных средств Факторинг. Значение операции для деятельности предприятия. Методы оценки стоимости запасов.		2,3
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия				
Тема 3.1. Состав и структура кадров	Содержание		2	
	1	Кадры и их классификация на предприятии		2,3
Тема 3.2. Организация оплаты труда на предприятии	Содержание:		2	
	1	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Тарифная система Формы и системы заработной платы. Области применения		2,3
Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия				
Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию	Содержание:		2	
	1	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), ее виды, структура. Методы группировки затрат, смета затрат. Классификация затрат на производство. Методы распределения косвенных затрат		2,3
Тема 4.2. Цена продукции	Содержание:		2	
	1	Виды и структура цен. Понятие об акцизах, НДС Понятие «критического» объема производства. Ценовая политика. Информация, необходимая для принятия решений по ценам		2,3
Тема 4.3. Прибыль и	Содержание:			

рентабельность	1	Понятие, виды прибыли. Формирование и распределение прибыли. Налог на прибыль.	2	2,3
Раздел 5. Материально-техническое снабжение и сбыт на предприятии				
Тема 5.1. Основы логистики	Содержание:		2	2,3
	1	Практическое занятие. Роль логистики в управлении материальными потоками и запасами. Системы управления материальными потоками		
Раздел 6. Инвестирование в деятельности предприятий				
Тема 6.1. Инвестиции и инвестиционная политика	Содержание:		2	2,3
	1	Практическое занятие. Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный цикл. Инвестиционная политика		
Раздел 7. Финансы и планирование деятельности предприятия				
Тема 7.1. Финансовое планирование на предприятии	Содержание:		2	
		Практическое занятие Разработать бизнес-план		
Раздел 8. Банкротство предприятия				
Консультации	1	Консультации	-	
Дифференцированный зачет	1	Дифференцированный зачет	2	
		Всего: Занятия на уроках, в том числе практические занятия самостоятельная работа	32 26 12-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины.

Технические средства обучения:

- мультимедиа система с лицензионным программным обеспечением.
- микро калькуляторы по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.А. Гуреева «Основы экономики в машиностроении» Академия, 2021 г.
2. Курс лекций «Экономика организации». Составитель Марков М.Е. 2011 г.
3. Электронный учебник Юркова Т.И., Юрков С.В. - <http://econpredpr.narod.ru/>
4. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, Экономика организации (предприятия), учебное пособие для СПО, изд. Кнорус, Москва 2008 г. 407 стр.

Дополнительные источники:

1. Муравьева Т. В. Экономика фирмы – Академия – М., 2006 г.
2. Сергеев И. В. Экономика предприятия, Финансы и статистика - М, 2003 г.
3. Петров А. П. и другие. Экономика лесного хозяйства - М , 2002 г
4. Питер – Пирс. Введение в лесную экономику - Экология - М, 1992 г.
5. Лесной кодекс РФ, принятый в ноябре 2006 г.
6. Приложения к Примерному положению об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений.
7. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 2007 года « О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений, оплата труда которых осуществлялась на основе единой тарифной сетки...».
8. Примерное положение об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений лесного хозяйства.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	внеаудиторная самостоятельная работа
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия
знать:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	опрос, фронтальный опрос
- основные принципы построения экономической системы организации;	опрос, фронтальный опрос
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- методы оценки эффективности их использования;	опрос, фронтальный опрос, решение производственных ситуаций
- организацию производственного и технологического процессов;	опрос, фронтальный опрос
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	тестирование, опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- механизмы ценообразования;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- формы оплаты труда;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	тестирование, решение производственных ситуаций